**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İZMİT ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU II. KADEME YAZ TATİLİ PROGRAMI**

**Sınıf:5 1. Hafta**

|  |
| --- |
| **13 -17 TEMMUZ 2020** |
|  | **09.00-10.00** | **10.00-****10.30** | **10.30-10.45** | **10.45-****11.30** | **11.30-****12.00** | **12.00-13.30** | **13.30-****14.00** | **14.00-14.15** | **14.15-****14.45** |
| **PAZARTESİ** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlik**Sesten hece, heceden kelime oluşturma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik**Ses tombalası | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Bir çift çoraptan düğme, pamuk, ip makarna, boncuk, pipet ve yapıştırıcı yardımıyla kız ve erkek kuklalar yapalım. | Öğle Yemeği | **Eğitsel Etkinlik**Ritmik sayma,Oyuncaklarını sayarak toplama. | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik**Doğru el yıkama davranışını videodan izlettirme. (sgmm.saglik.gov.tr/El Hijyeni) |
| **SALI** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlik**Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizmeSes yazmaHece yazma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik**Küçük bir hikaye anlatılır ya da resim gösterilir. Bu resim ilgili: ya da hikaye ile ilgili:Kim?Ne?Ne Zaman?Nerede?Nasıl? Ne ile?Soruları sorulur | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:****Hafıza Oyunu:**Bir kartondan kare biçiminde parçalar kesilir. Alfabenin her bir harfi kare kartonlara iki defa yazılır ve rastgele yere dağıtılır. Aynı iki harfi bulan kartları alır. Kartları çok olan oyunu kazanır.(Kesip yapıştırdığınız resimlerle ya da kendi basit çizimleriniz ile de aynı oyunu oynayabilirsiniz.) | Öğle Yemeği  | **Eğitsel Etkinlik** Ritmik sayma, kutuya nesneleri sayarak koyma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik:**Aile ile birlikte peynir ve ekmek keserek tost yapar. |
| **ÇARŞAMBA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:**Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizmeSes yazmaHece yazma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik:**İstediği nesne ve durumlar için istek bildirir. Kitaplardan kesilen fotoğraflara ilişkin soruları cevaplar | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Çocuğun eline zıtlık içeren nesneler verilir. Uzun-Kısa, ağır-hafif gb. Eline verilen nesnelerden sonra sorular sorulur:Hangisi ağır?Hangisi yumuşak?Hangisi uzun? vs | Öğle Yemeği  | **Eğitsel Etkinlik:**Söylenen sayıyı diğer sayılar arasından gösterirSöylenen sayı kadar nesne boyar | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik:**Çocukla beraber sosyal mesafeyi anlatan animasyon izlenir. |
| **PERŞEMBE** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:**Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizmeSes yazmaHece yazma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik:**Kısa bir video izletilir ya da kısa bir metin okunur. Video ya da metindeki olayları oluş sırasına göre anlatması beklenir | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:** Boş koliye kolların geçebileceği büyüklükte iki yuvarlak kesiniz. Sırayla gözlerinizi bağlayıp, yuvarlak kısımlardan kollarınızı geçiriniz. Kolinin diğer tarafına koyulmuş çeşitli nesnelerin (oyuncak, şişe, kitap vb.) ne olduğunu dokunarak bilmeye çalışınız. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel Etkinlik:**Söylenen sayıyı yazar, yazdığı sayıyı okur | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik:**Daha önce hiç kullanmadığı bir elektirikli aleti kullanım basamaklarına göre kullanması aile ile birlikte öğrenilir.Örneğin; elektirikli süpürgeyi çalıştırma, bulaşık makinesini çalıştırma, el mikseri kullanma. |
| **CUMA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler  | **Eğitsel Etkinlikler:**Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizmeSes yazmaHece yazma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik:**İzlediği bir video ya da dinlediği bir metin ile ilgili sorulan sorulara evet-hayır olarak cevap vermesi beklenir. Örneğin; hikayedeki çocuğun elinde çiçek mi vardı. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Birlikte mısır patlatarak sevdiği bir ortamda beraber yiyelim. | Öğle Yemeği | **Eğitsel Etkinlik:**Üzerine sayılar yazılı kartlardan isteneni verir. | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik:**İşlem basamaklarını takip ederek bir elektrikli ev eşyasını kullanır. |

**2. Hafta**

|  |
| --- |
| **20 -24 TEMMUZ 2020** |
|  | **09.00-10.00** | **10.00-****10.30** | **10.30-10.45** | **10.45-****11.30** | **11.30-****12.00** | **12.00-13.30** | **13.30-****14.00** | **14.00-14.15** | **14.15-****14.45** |
| **PAZARTESİ** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:**Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizmeSes yazmaHece yazma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Zıt kavramları gösterir. Evdeki eşyalar ile zıtlık bildiren kavramlara ait sorular sorulur.Örneğin; kumanda uzağa, bardak yakına konulur. Uzak olanı göster şeklinde yönerge verilir. Siyah beyaz bir tişört konulur hangisi siyah diye sorulur. Cevap gelmezse ipucu verilerek doğru olan buldurulur. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Beraber toplanılan taşlar boyanır. | Öğle Yemeği | **Eğitsel Etkinlikler:**Somut nesnelerle basit toplama işlemi yapılır. Örneğin; karton bardaklara sayarak boncuklar atılır, daha sonra hepsini sayması beklenir. | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**İşlem basamaklarına uygun olarak sebze yıkama becerisi çalışma.   |
| **SALI** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:**Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizmeSes yazmaHece yazma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Nesnelerle uzamsal ilişkileri çalışma:\*Önde-Arkada\*Yakında-Uzakta\*Altında-Üstünde | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Haydi bugün şişe kapağını açacak ile açmayı öğrenelim. Açacağı sapından tutunuz. Diğer elinize de şişeyi alınız. Açacağın ağzını kapağın dişli kısmına yerleştiriniz. Daha sonra açacağı yukarı doğru çekiniz. Şişenin kapağını açacak ile açmayı öğrendiniz. Artık evinizdeki şişelerin kapağını siz açabilir, böylece ailenize yardım edebilirsiniz. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel Etkinlikler:**Somut nesnelerle toplama işlemi:Örneğin; sofraya konulan çatal kaşıklardan önce kaşıkları sonra çatalları sayalım. En son olarak da çatal ve kaşıkların toplamını birleştirip sayarak bulalım.  | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Birlikte bulaşıkları makineye dizerek bulaşık makinesine bulaşık dizme becerisinin işlem basamaklarını takip etme. |
| **ÇARŞAMBA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:**Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizmeSes yazmaHece yazma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Nesnelerle uzamsal ilişkileri çalışma:\*Yüksek-Alçak\*İçinde-Dışında\*Altında- Üstünde | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**İp atlamaİnce bir ip odanın etrafında dolaştırılarak ip üzerinden dengede yürüme. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel Etkinlikler:**İstenen sayıyı diğer sayılar arasından gösterir, yazar. Mandal dil çubuğu gibi nesnelerde yazılı olan sayılardan istenileni verir. | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Haftanın günlerini sayma ve “bugün günlerden nedir?” sorusuna cevap verme.Her gün beraber günler sayılarak günleri akılda tutmak için o güne özgü etkinlikleri çocuğa söyleyelim. Örneğin; bugün Perşembe pazara gideceğim. |
| **PERŞEMBE** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:**Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizmeSes yazmaHece yazma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Miktar bildiren zıt kavramlar:Az-ÇokAğır-HafifDolu-BoşTam-Yarım-Çeyrek Evdeki nesnelerle ve yiyeceklerle çalışılabilir. Örneğin boş bardak –dolu bardak, tam şeftali-yarım şeftali gb. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**İp altından geçme oyunu. Güvenli bir şekilde iki mesafe arasına ip gerilir, altından geçmeye çalışılır. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel Etkinlikler:**Sevdiği nesnelerle toplama işlemi yapar. | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Haftanın günleri yazılı pano hazırlanır. Her gün için belirtilen o güne özgü etkinlik panoya yazılır. Pano birlikte gözden geçirilir. Örneğin; “Bu gün günlerden Pazar baban evde.”Konuşma yok ise her güne ait bir resim ile sembolleştirerek göster basamağı ile devam edilir. |
| **CUMA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:**Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizmeSes yazmaHece yazma | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Yön bildiren kavramlar:Sağ­-SolÖn-ArkaEvdeki eşyalar ile Örneğin; “Koltuk önünde-Tv arkanda” | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:** Tişört boyama etkinliği:Beyaz bir tişörtün üzerine kalp şeklinde bir kâğıt yapıştırınız. Kâğıdı ve etrafını keçeli kalemler ile boyayınız. Kâğıdı çıkarttığınızda kalp izi kalacaktır. Kalpli tişörtünüz hazır, artık giyebilirsiniz. | Öğle Yemeği | **Eğitsel Etkinlikler:** Kağıt üzerinde toplama işlemi yapar**.** | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**İşlem basamaklarını takip ederek ayakkabı bağcığı bağlama |

**3. Hafta**

|  |
| --- |
| **27 -31 TEMMUZ 2020** |
|  | **09.00-10.00** | **10.00-****10.30** | **10.30-10.45** | **10.45-****11.30** | **11.30-****12.00** | **12.00-13.30** | **13.30-****14.00** | **14.00-14.15** | **14.15-****14.45** |
| **PAZARTESİ** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:** Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizme | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Duyu organlarını gösterme. İç Organlarını tanıma:Çocuğun kendi üzerinde duyu organları ve iç organlarının yerini göstermesi beklenir. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Kes-Yapıştır:Gazete ve dergilerden kesilen renkli kağıtlar ile sevdiği bir nesne resmi kaplanır. | Öğle Yemeği | **Eğitsel Etkinlikler:**Paraları tanıma:Örneğin;1 TL, 5 TL, 10 TLmasaya konulur:“Haydi bana 1 tl yi ver!” şeklinde yönerge verilir. Vermez ise ipucu ile birlikte 1 TL alınır. | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Para ile marketten çikolata alma. |
| **SALI** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:** Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizme | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Duyu organlarını ve iç organları resim üzerinde gösterme.(İnternet veya evde bulunan ders kitaplarından dergilerden çeşitli resimlerden faydalanabilirsiniz.) | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Kullanılmayan kartonlardan birinin üzerine elimizi koyarak çizelim. Daha sonra eldeki parmakların uçlarına “u” şeklinde çizip kestiğimiz tırnakları yapıştıralım. Çocuğun eline verdiğimiz tırnak makası ile kontrollü bir şekilde yapıştırılan tırnakları kesmesini isteyelim.Tırnak makasını tutup basması için model olup fiziksel yardım verelim.  | Öğle Yemeği  | **Eğitsel Etkinlikler:**Paraları tanıma:Her bir madeni para grubundan çocuğun öüne konulur. Eline verdiğin paranın önce kaç TL olduğunıı söyler sonra elindeki para ile önünde duran paraları eşleştirir**.**  | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Birliklte salata yapma: Önüne konulan malzemeleri işlem basamaklarına uygun olarak kontrollü olarak kesmesini sağlama. |
| **ÇARŞAMBA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:** Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizme | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Dikte çalışması:Bildiği hecelerden oluşan kısa bir metini yazmasını isteyelim.(Sadece ses, sadece hece ya da sadece kelime de yazdırılabilir.) | **Eğlenceli Etkinlikler Saati**:Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır. Boş bir alana minder, yastık, sandalye, oyuncak, ip vb. kullanarak bir parkur kurunuz. Bir kişinin gözlerini bağlayınız. Gözleri bağlı kişiye yönergeler vererek (ileri doğru iki adım at, sola dön, sağa bir adım at, eğil, bir adım ileriye zıpla gibi) engellere çarpmadan bitiş noktasına varmasını sağlayınız. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel Etkinlikler:**Tek basamaklı sayılarla kağıt üzerinde toplama işlemi yapma.(Eğer 2 ve 3 basamaklı sayılar ile yapabiliyorsa yaptırılacak toplama işlemi örnekleri bu basamaklardan seçilebilir.) | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Haftanın günlerini (eğer biliyorsa mevsimler ve aylar ile devam edilebilir)sayma, o güne özgü bildiği bir özellik varsa söyleme. |
| **PERŞEMBE** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:** Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizme | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Gösterilen bir resim, fotoğraf ya da uyarıcı ile ilgili birden fazla sözcük kullanarak konuşma.  Gösterilen resimle ilgili iletişim başlatılır ve resimde gördüğünü birden fazla sözcükle anlatması için yönlendirilir. Örneğin; Yağmurda yürüyen bir çocuğu göstererek “Çocuk şemsiye ile yolda yürüyor” gb içinde nesne zarf fiil barındıran bir cümle kurmasını bekleriz. Kurmadığı takdirde ipucu ile yönlendiririz.  | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Evdeki çiçekleri birlikte suluyalım. Seçilen bir çiçeği sulamak artık onun görevi olsun. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel Etkinlikler:**Sayı tombalası:Çocuğun öğrendiği sayılar küçük bir kağıda yazılır katlanarak görünmeyen bir poşete konulur. Çocuktan karıştırıp aldığı sayıyı okuması istenir. | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Mevsimler üzerine konuşma. Örneğin çocuğun önüne şort, eldiven, şemsiye, sweatshirt konulur. Gösterdiğiniz kıyafet ya da nesnenin hangi mevsimde kullanıldığı sorularak o mevsim ile ilgili özellikleri söyler.  |
| **CUMA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel Etkinlikler:** Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizme | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Birden fazla sözcük kullanarak bir nesneyi olayı durumu anlatması istenir. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:** .Kes yapıştır.Çizim ile belirlediğiniz bir alanı kesmesi istenir.Düz çizgi geometrik şekiller ya da hayvan figürleri olabilir. | Öğle Yemeği | **Eğitsel Etkinlikler:**Sayılarda öncelik sonralık:Bir kağıda ard arda ortadaki sayı boş kalacak şekilde üç sayı yazılır ortadaki sayı boş bırakılır çocuğun bulması beklenir Örneğin;12-…….-14 şeklinde. | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlikler:**Mevsimler ve özellikleriyle ilgili konuşma fotoğraf gösterme. |

**4. Hafta**

|  |
| --- |
| **3 -7 AĞUSTOS 2020** |
|  | **09.00-10.00** | **10.00-****10.30** | **10.30-10.45** | **10.45-****11.30** | **11.30-****12.00** | **12.00-13.30** | **13.30-****14.00** | **14.00-14.15** | **14.15-****14.45** |
| **PAZARTESİ** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizme | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Kendisiyle ilgili sorulan sorulara cevap verme:Adın ne?Yaşın kaç?Boyun kaç?  Hangi okula gidiyorsun? gb | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**İnternetten çocuk zumbası açınız. Ailenizle ekranda gördüğünüz hareketleri müziğe uygun yapmaya çalışınız. Hem dans etmiş hem de müzik dinlemiş olacaksınız. | Öğle Yemeği | **Eğitsel Etkinlik:**Somut nesnelerle çıkarma işlemi yapar.Önüne konulan aynı tür ve tipteki(boncuk, kalem vs.) nesneler sayılır sonra önünden nesneler alınarak tekrar sayılır. | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik:**Ayran yapma:\*Ayranı bardağa koy\*Karıştır\*Su koy\*Tekrar karıştır |
| **SALI** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizme | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Aile bireyleri ile ilgili bilgi verir.(Amca dayı teyze vs) | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Kendimiz model olarak kağıt katlayarakKuş gemi vs. yapalım. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel Etkinlik:**Somut nesnelerle çıkarma işlemi yapar.Önüne konulan aynı tür ve tipteki(boncuk, kalem vs.) nesneler sayılır sonra önünden nesneler alınarak tekrar sayılır. | Dinlenme | **Eğitsel Etkinlik:**Ev temizliği ve düzenine yardımcı olur. |
| **ÇARŞAMBA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:**Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizme | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Soru- Cevap Bir olay, durum resim, video ile ilgili sorulara birden fazla sözcük kullanarak cevap verir. Örneğin; resimdeki çocuğun üzerinde ne var? Sorusuna “Kırmızı kazak var.” Cevabı beklenir. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır. Malzemeler: Karton, havlu ya da tuvalet kâğıdı rulosu, pamuk, yapıştırıcı, siyah kalem Kartona iki tane tavşan kulağı, iki tane tavşan ayağı, iki tane de 2 cm çapında daire çizerek kesiniz. Havlu kâğıt rulosuna tavşan yüzü çiziniz. (İsterseniz ruloyu renkli kartonla kaplayabilirsiniz. Kapladıktan sonra tavşan yüzü çizebilirsiniz) Kestiğiniz 2 cm’lik dairenin birine ayakları yapıştırınız. Üzerine ikinci daireyi yapıştırınız. Havlu kâğıt rulosunu hazırladığınız bu dairenin üzerine yapıştırınız. Kulakları da rulonun dış kısmından uygun şekilde yapıştırınız. Pamuğunuzu top şeklinde kuyruk kısmına yapıştırınız. İşte kalemliğiniz hazır.  | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:** Somut nesnelerle çıkarma işlemi yapılır.Kağıt üzerinde çıkarma işlemi yapılır. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Çamaşır katlama. İşlem basamaklarına uygun olarak tişört katlar. |
| **PERŞEMBE** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizme | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Bir gün içinde yaptıklarını zamana bağlı kalarak anlatır. Oluş sırasına göre anlatmasına önem verilir. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Evet-Hayır Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır. Oyun için sorular belirleyiniz. ““Bugün hava güneşli mi?”, “Bu koltuk kırmızı mı?”, “Okula gidiyor musun?”, “Elma seviyor musun?” vb. sorulara “Evet” ya da “Hayır” şeklinde cevap vermek yasaktır. Örneğin “Elma seviyor musun?” sorusuna “Evet” ya da “Hayır” yerine “Elma seviyorum” veya “Elma sevmiyorum” şeklinde cevap verilmelidir.  | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:**Somut nesnelerle ve kağıt üzerinde çıkarma işlemi yapar. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Sofra kurma ve kaldırma. |
| **CUMA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Sesten hece, heceden kelime oluşturmaOluşturulan heceleri okumaYazma Çalışması:Dik/Eğik çizgi çizme | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Olayları oluş sırasına göre anlatır. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Atık kağıtları buruşturarak hazırlanan topları elimizde tuttuğumuz sepete atmaya çalışır. | Öğle Yemeği | **Eğitsel etkinlikler:** Somut nesnelerle ve kağıt üzerinde çıkarma işlemi yapar. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Ellerini doğru şekilde yıkama. Dişlerini doğru şekilde fırçalama. |

**5. Hafta**

|  |
| --- |
| **10 -14 AĞUSTOS 2020** |
|  | **09.00-10.00** | **10.00-****10.30** | **10.30-10.45** | **10.45-****11.30** | **11.30-****12.00** | **12.00-13.30** | **13.30-****14.00** | **14.00-14.15** | **14.15-****14.45** |
| **PAZARTESİ** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:**Anlatılan okunan kısa bir yazıyı dinleme. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Mekanı tarif eder. Örneğin: odada neler var söyler. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Birlikte spor yapma. | Öğle Yemeği | **Eğitsel etkinlikler:**Ritmik sayılarda boşlukları doldurur. Örneğin;1-2-3-…-5-6-7-…-8-9-10 | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Gece-gündüz gb zaman kavramlarını bilir.Çocuk ile iletişim başlatılır: “Bak güneş güneş ne zaman çıkar; bak ay ay ne zaman çıkar gb sorularla yönlendirilerek zaman kavramına dikkat çekilir**.** |
| **SALI** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Anlatılan okunan kısa bir yazıyı dinleme. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Mekanı tarif eder. Örneğin: çok sık gittiği bir mekanı tarif eder. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Küçük pamuklar top şekline getirilerek çizilen bir resim üzerine koyulup yapıştırılır. İstenirse pamuklar sulu boya ile boyanır. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:**Ritmik ilerleyen saymalarda boşlukları doldurma.Kağıt üzerinde ve ya kartonlara sayıları yazarak yapılabilir. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Zaman kavramı:Gündüz neler yaparız, gece olunca ne yaparız şeklinde yönlendirir zaman kavramına dikkat çekeriz. Resim, fotoğraflar ile destekleriz. |
| **ÇARŞAMBA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:**Dikte çalışması: Söylenen sesi heceyi sözcüğü yazar. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Kişileri tarif eder.Örneğin; baba siyah saçlı yeşil gözlü….gb sıfatlar ile tanımlama yapar. Eğer yapamaz ise sorularla yönlendirilir. Babanın saçları siyah mı?  | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Patates baskısı yapma. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:**Söyle yazSöylenen sayıları kağıda yazması istenir. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Zaman kavramı:Sabah-öğle-akşam kavramlarına dikkat çekeriz.Sabah ne yaptı?Öğlen ne yaptın?Akşam ne yaptın? Soruları ile zaman farkı hissettirilir. |
| **PERŞEMBE** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:**Dikte çalışması: Söylenen sesi heceyi sözcüğü yazar. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**.Kişileri tarif eder.Örneğin; baba siyah saçlı yeşil gözlü….gb sıfatlar ile tanımlama yapar. Eğer yapamaz ise sorularla yönlendirilir. Babanın saçları siyah mı? | **EğlenceliEtkinlikler Saati:**Kes yapıştır.Çizilen resim elişi kağıtlarıyla kaplanır | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:**Basit toplama çıkarma işlemleri. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Sofra kurma ve kaldırma |
| **CUMA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Dikte çalışması: Söylenen sesi heceyi sözcüğü yazar. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Ortak dikkat becerileri. Birlikte yaptığınız bir etkinlikle ilgili konuşması(Çocuğa göre ses/sözcük/cümle düzeyinde olabilir bu konşma.Örneğin; araba ile oynarken sadece “a” diyebilir; yada araba sürüyorum diyebilir çocuğa göre. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Eşya tombalası.Gazete ve dergilerden kestiğimiz farklı eşya resimleri ile hazırlanır. Çocuk seçtiği eşyanın ismini söyler. Farklı ve çok görmediği eşyalardan seçmeye dikkat edilir. | Öğle Yemeği | **Eğitsel etkinlikler:**Basit toplama çıkarma işlemleri. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:****Temizliğe yardım etme.**Çocuğa göre bu yardım sadece masa silme olabileceği gibi evi elektrikli süpürge ile süpürme de olabilir. |

**6. Hafta**

|  |
| --- |
| **10 -14 AĞUSTOS 2020** |
|  | **09.00-10.00** | **10.00-****10.30** | **10.30-10.45** | **10.45-****11.30** | **11.30-****12.00** | **12.00-13.30** | **13.30-****14.00** | **14.00-14.15** | **14.15-****14.45** |
| **PAZARTESİ** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:**Gösterilen ses/hece /sözcüğü okur.   | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:** Olumsuz ifadeleri kullanma. Örneğin; mavi olmayan bir kalem gösterilip: “Bu mavi deği”l demesi için yönlendirilir. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Atık ve oldukça sert olan bir karton streç film ile kaplanır. Üzerine sayılar yazılır okuduktan sonra silinip tekrar yazılır.  | Öğle Yemeği | **Eğitsel etkinlikler:** Geometrik şekiller:Deftere çizilen şekiller ile kartondan kestiğiniz şekilleri eşleştirerek isimlerini söylemesini bekleriz. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:** Belirlenen bir hat üzerinde dengede yürümeye çalışma. |
| **SALI** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Gösterilen ses/hece /sözcüğü okur.  | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:** Olumsuz ifadeleri kullanma. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Kurabiye yapmaBirlikte kurabiye yaparak hamura şekil vermesini ve üstüne fırça ile yumurta sürmesini isteriz. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:** Geometrik şekiller. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Çamaşırları dolaba yerleştirme. |
| **ÇARŞAMBA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Gösterilen ses/hece /sözcüğü okur.  | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:** Olumsuz ifadeleri kullanma.  | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:** Yiyeceklerin Adını Söyleme Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır. Masa üzerine tabaklar içerisinde farklı tatlarda 8-10 çeşit yiyecek koyunuz. İki yarışmacının gözlerinizi bağlayınız. Yiyeceklerden bir tanesini iki yarışmacıya da tattırınız. Yarışmacılar, tadına baktığı yiyeceğin adını hızlı bir şekilde söylemelidir. Yiyeceğin adını önce söyleyen yarışmacı oyunu kazanır. Kim daha çok yiyecek adı söylerse şampiyon olur. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:** Örüntü takip etme.Geometrik şekiller keserek örüntü oluşturalım. Örneğin;Şeklinde kestiğimiz kartonlar ile örüntüyü takip etmesini sağlayalım. Kareden sonra ne gelecek diye yönlendirip üçgeni koymasını sağlayalım. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:** Düğüm atma becerisi. |
| **PERŞEMBE** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Gösterilen ses/hece /sözcüğü okur.  | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**.“Hayır” ifadesini kullanarak reddetme davranışını gösteme.Sevmediği bir yemek ile çalışılabilir. Yemeği istiyor musun? Diye yönerge verilir. Hayır demeyi bilmiyorsa söyle “hayır” diyerek yönlendirilir. Hayır dediği zaman yemek geri çekilir. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Dil çubukları sulu boya ile ana ve ara renklere boyanarak boyarken o rengi söylemesi beklenir. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:**Örüntü oluşturma kağıt üzerinde oluşturduğumuz örüntüyü takip etmesini sağlayalım.Örneğin yıldız ve artı işareti (çocuğa göre nesne sayısını fazlalaştırabiliriz)en sona hangisi gelecek bulmasını ya da göstermesini isteyelim.+ \* + \* +….. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:** Düğüm atma becerisi |
| **CUMA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Gösterilen ses/hece /sözcüğü okur.  | Dinlenme | Eğitsel etkinlikler:“Hayır” ve “değil” gibi olumsuzluk bildiren ifadelerini doğru yerde kullanma. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır. Boş bir kâğıda insan yüzü çiziniz. Çizdiğiniz yüze ağız, burun, kulak, göz ve kaş çizerek boyayınız. Daha sonra 30 cm uzunluğunda, 2 cm genişliğinde şerit kağıtlar kesiniz. Kestiğiniz kağıtları istediğiniz renkte boyayınız. Boyadığınız şerit şeklindeki kağıtları çizdiğiniz yüzün arkasına saç şeklinde yapıştırınız. Sıra yaratıcılığımızı göstermeye geldi. Şerit şeklindeki saçları makas ile istediğimiz modelde kesiniz. | Öğle Yemeği | **Eğitsel etkinlikler:**Örüntü oluşturma Sayılarla verilen örüntüyü takip etme. Örneğin;1-2-3-1-2-3-1-…Boşluğa ne gelecek şeklinde yönlendirerek doldurması sağlanır**.**  | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Günlerin isimlerini ve mevsimlerin isimleri ile özelliklerini tekrar eder. |

**7. Hafta**

|  |
| --- |
| **17 -21 AĞUSTOS 2020** |
|  | **09.00-10.00** | **10.00-****10.30** | **10.30-10.45** | **10.45-****11.30** | **11.30-****12.00** | **12.00-13.30** | **13.30-****14.00** | **14.00-14.15** | **14.15-****14.45** |
| **PAZARTESİ** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:**Ses/Hece /sözcük okumaSöylenen ses/hece/sözcük/cümleyi yazar | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Bir resimdeki 5n1k sorularına cevap verir. Kim?Ne?Ne Zaman?Nerede?Nasıl? Ne ile? | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Tabakta bulunan ponponları(boyanmış nohot ve bocukta kullanılabilir) bir maşa yardımıyla renklerine göre farklı kaselere toplar. | Öğle Yemeği | **Eğitsel etkinlikler:**1 den 20 ye kadar ritmik sayar.10 ar 10 ar 100 e kadar sayar. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Yiyecek hazırlama:Ekmeğe çikolata reçel vs sürme.İşlem basamaklarına dikkat ederek ekmeğe çikolata sürmesi için model olunur. Yapabiliyorsa bağımsız yapamıyorsa fiziksel yardım ile yaptırılır. |
| **SALI** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Ses/Hece /sözcük okumaSöylenen ses/hece/sözcük/cümleyi yazar | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Söylenen bir cümledeki 5n1k sorularına cevap verir. | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Atık kartonlardan sınırları çizilmiş alanları keserek insan yüzü oluşturur. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:**Karışık olarak verilen sayılardan söylenen sayıyı bulup boyar. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Zaman kavramı için pano hazırlama: Bir büyük kartona günlerin isimleri yazılır. Her bir günün için yapılan bir işin ya da etkinliğin resmi konulur. Örneğin; her Pazar baba evde oluyorsa baba ile olan fotoğraf yapıştırılır Pazar gününün altına ve çocuğa “Bak bu gün günlerden Pazar baban evde” denir. Salı günleri rehabilitasyona gidiyorsa Salı gününün altına rehabilitasyonda çekilen bir fotoğraf yapıştırılarak “Bu gün Salı okula gidiyoruz” denir. |
| **ÇARŞAMBA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Ses/Hece /sözcük okumaSöylenen ses/hece/sözcük/cümleyi yazar | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**İzlenen kısa bir videodaki 5n1k sorularını cevaplama | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:** Etkinlik Adı: Elim Şişede Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır. İki kişi karşılıklı oturunuz. Ortanıza bir adet pet şişe koyunuz. Yönlendirici kişi “Elim başımda, elim saçımda, elim karnımda.” vb. yönergeleri verdiğinde elinizi başınıza, saçınıza, karnınıza vb. koyunuz. Yönlendirici kişi “Elim şişede.” dediğinde rakibinizden önce hızlıca şişeyi almaya çalışınız. Şişeyi ilk alan kişi 1 puan alır. En çok puanı toplayan yarışmayı kazanır.(Oyunu çocuklarımıza göre uyarlayalım biraz daha yavaşlatarak yönerge almadaki hızlarını takip edelim.) | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:**Basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Fotoğraflı zaman çizelgesine bakarak günlere ve zaman kavramına dikkat çekilir. |
| **PERŞEMBE** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Ses/Hece /sözcük okumaSöylenen ses/hece/sözcük/cümleyi yazar | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:****Olumsuz olarak sorulan sorulara cevap verir:****Önüne 3 bardak bir kaşık konulur:****“Hangisi bardak değil?” sorusu yöneltilir.****Farklı nesnelerle soru tekrarlanır.** | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:**Renkli kağıtlar kare şeklinde kesilir. Çizilen bir resim yapıştırılarak renkli kağıtlar ile kaplanır. | Öğle Yemeği  | **Eğitsel etkinlikler:** Basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Tanıdığı paraları kullanarak alış-veriş yapar. |
| **CUMA** | Kahvaltı/Fiziki Etkinlikler | **Eğitsel etkinlikler:** Ses/Hece /sözcük okumaSöylenen ses/hece/sözcük/cümleyi yazar | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:** Olumsuz olarak sorulan soruları kağıt üzerinde işaretler: Beş kalem bir vazo çizilir “Hangisi vazo değil?” işaretle yönergesi verilir.Farklı nesne çizimleriyle yönerge tekrar edilir.  | **Eğlenceli Etkinlikler Saati:** Etkinlik Adı: Rakam Kapmaca Etkinlik aile bireyleri ile birlikte yapılır. Boş A4 kâğıtlarına 1-9 arası rakamları yazınız. Evinizin geniş bir alanında bu kâğıtları yere karışık olarak diziniz. Sonrasında yönlendirici bir müzik açsın ve bu müzik eşliğinde oynayarak kâğıtların etrafında dönünüz. Sonrasında yönlendirici kişi müziği durdurup rakamlardan birini söylediğinde, o rakamın bulunduğu kâğıdın üzerine basınız. Rakamın üzerine basan oyuncu kazanır, diğerleri yanar. Devamında aynı işlemleri diğer rakamlar için de uygulayınız. | Öğle Yemeği | **Eğitsel etkinlikler:** Basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | Dinlenme | **Eğitsel etkinlikler:**Bir ayakkanı üzerinde bağcık bağlar. |